**Звіт директора**

**Болехівського ліцею №2 «Науковий» перед громадкістю**

**за 2023/2024 навчальний рік.**

 Болехів 2024

Доброго дня шановні батьки, вчителі, гості. Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи ліцею.

Розпочнемо наш захід із Державного гімну України.

А зараз прошу вшанувати хвилиною мовчання всіх тих, хто боровся за мир, гідність та свободу України хвилиною мовчання.

В одне із найвеличніших державних свят, День Конституції України, дозвольте щиро привітати Вас, побажати здоров’я, наполегливості та оптимізму, миру та злагоди, невичерпної віри в наше щасливе майбуття.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», директор має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, та громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державногромадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У своєму звіті я буду намагатись охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути особливу увагу на створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

**І. Загальна інформація про заклад загальної середньої освіти**

БОЛЕХІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2 «НАУКОВИЙ» БОЛЕХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ знаходиться за адресою: м. Болехів, вул. Богдана Янишина, 12.

 Приміщення закладу освіти – це трьохповерхова споруда, яка обладнана відповідними інженерними мережами та технічним устаткуванням для забезпечення належних санітарно – побутових умов для учасників освітнього процесу. Приміщення ліцею здано в експлуатацію у 1976 році. Проектна потужність – 1000 здобувачів освіти.

Засновником нашого закладу освіти є Болехівська міська рада Івано-Франківської області. Діяльність закладу освіти спрямована на реалізацію положень законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі освіти.

Адміністрація ліцею разом із колективом та органами місцевого самоврядування постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити ліцей новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно - епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил.

У приміщенні ліцею 45 кабінетів, 2 кабінети інформатики, майстерня, інклюзивно-ресурсна кімната для дітей з особливими освітніми потребами, навчальні кабінети. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. В ліцеї є їдальня, актова зала, бібліотека, спортивна зала.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль ліцею поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, галереями учнівських робіт, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, прибирання території, догляд за клумбами та винесення і періодичне вивезення сміття з території ліцею.

**ІІ. Розвиток мережі закладу освіти**

Упродовж 2023/24 навчального року освітній процес у закладі освіти здійснювався в очному режимі завдяки облаштованому укриттю.

На початок 2023/24 навчального року в ліцеї було укомплектовано 22 класи (440 учні), середня наповнюваність класів – 20 учнів.

* 1-4-х – 8 класів ( 164 учнів);
* 5-9-х – 10 класів ( 208 учнів);
* 10-11 – 4 класи (68 учень)

Всього 440 учнів.

На кінець 2023/24 навчального року - 428 учнів.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації освітнього процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів.

2. Підвищення кваліфікації, рівня фахової підготовки педпрацівників.

3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.

4. Соціальний захист учасників освітнього процесу.

5. Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність ліцею).

6. Покращення матеріально-технічної бази ліцею.

7. Забезпечення комфортних та безпечних умов для навчання у школі в умовах воєнного стану.

8. Створення умов для функціонування груп продовженого для учнів початкової школи.

Орієнтуючись на сучасний ринок праці, наш навчальний заклад до своїх пріоритетів відносить уміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, готують учнів до нових ролей у цьому просторі. Саме тому важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив сьогодні ставить перед собою нове завдання - сформувати в учня та педагога вміння вчитись упродовж усього життя.

 **ІІІ. Кадрове забезпечення**

У 2023/24 навчальному році в ліцеї працювали 64 педагогічних працівники і 22 працівники із числа обслуговуючого персоналу.

Протягом 2023/24 навчального року заклад освіти стовідсотково був укомплектований педагогічними кадрами.

У закладі працює достатньо кваліфікований педагогічний колектив, якому притаманний творчий пошук та упровадження передових педагогічних технологій. Робота педагогів сприяє розвиткові творчої діяльності учнів, формуванню високого рівня інформаційної культури, досягнень в учнівських предметних олімпіадах, конкурсах.

У ліцеї проводиться ряд заходів:

1. Сайт ліцею постійно оновлюється та поповнюється цікавою та корисною інформацією.

2. У ліцеї проводяться відкриті уроки та виховні заходи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

3. Ряд учителів початкових класів пройшли навчання онлайн-курсів на платформі «ЕdEra».

4. Намагалися забезпечити 100% комп’ютерну грамотність .

5. Широко впроваджували у практику управлінської діяльності інформаційні технології, а саме проводили онлайн та з використанням соціальних мереж батьківські збори; наради при директору; педагогічні ради.

6. Упродовж 2023/24 н. р. працювали кабінети для викладання навчальних предметів з використанням ІКТ, а також для проведення педагогічних рад, конференцій та інших заходів.

У 2023/24 році атестувалося 11 учителів. За наслідками атестації підвищили свій кваліфікаційний рівень педагогічні працівники:

Любов БОЙКІВ, практичний психолог, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”

Мирослава ГЕРАСИМІВ, вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”

Уляна ДЕМКІВ, вчитель іноземної мови, присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”

Оксана КОРПАН, вчитель фізики і математики, ОХЕ, підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “старший учитель”

Наталія ЛУГОВА, заступник директора, відповідає займаній посаді

Наталія ЛУГОВА, підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “учитель-методист”

Світлана ПАНІНА, вчитель математики, інформатики, присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “учитель -методист”

Олександра ФИЛИК, вчитель біології, підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “старший учитель”

Олександра ФИЛИК, асистент вчителя, встановлено 12 тарифний розряд

Лідія ФУКС, вчитель англійської мови, підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “старший учитель”

Ольга ЦЮРАК, вчитель географії, підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та присвоєно педагогічне звання “старший учитель”

Леся ЧИЖИК, вчитель математики, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та присвоєно педагогічне звання “учитель-методист”

Оксана ЮХМАН, вчитель української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої категорії”

СЕРТИФІКАЦІЯ

Вересень-грудень 2023 року першими успішно пройшли сертифікацію:

Руслана ПАВЕЛИК, вчитель української мови та літератури

Світлана ПАНІНА, вчитель математики та інформатики

За наслідками атестації у закладі працюватимуть педагогічні працівники з кваліфікаційною категорією:

спеціаліст – 13,

ІІ категорія – 4,

І категорія – 5,

вища категорія – 33

З них присвоєно педагогічне звання:

«Вчитель-методист» – 8, «Старший вчитель» – 25

**IV.Методична робота**

Методичне об’єднання вчителів початкових класів.

Керівник Наталія ДОСЯК,

вчитель початкових класів

**Методична проблема**

«Використання інноваційних форм і методів навчання молодших школярів в процесі впровадження нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»

У методичному об’єднанні 12 вчителів початкових класів та 2 асистенти вчителя, з них:

- зі стажем роботи до 10 років – 2, до 20 років – 3 , більше 20 років – 9 осіб.

- спеціалісти вищої категорії – 10, першої категорії – 1, друга категорія – 2, спеціаліст – 2, педагогічне звання «старший вчитель» – 5, «учитель –методист» - 1.

На засідання МО протягом навчального року обговорювалися такі теми як:

«Актуальний інструктаж: нормативно-правові документи щодо організованого початку 2023-2024 навчального року, аналіз навчальних програм»,

«Створення безпечних умов навчання для учнів в умовах воєнного часу. Організація інклюзивного середовища»,

«Особливості адаптації першокласників»,

«Інноваційні технології на уроках у початкових класах. Компетентнісний підхід як система інновацій: актуальні питання та виклики»,

організовано та проведено тренінг «Профілактика емоційного вигорання педагогів»,

проведено діагностику організації виховної роботи з питання «Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти як одне із важливих повсякденних завдань щодо виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну».

 Робота методичного об’єднання спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Протягом року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та  результативно.

Всі вчителі МО початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Члени МО вчителів початкових класів щорічно підвищують свій фаховий рівень, беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядались важливі питання реформування освіти.

 Молодші здобувачі освіти взяли участь у І етапі Міжнародного україномовного конкурсу імені Петра Яцика, здобули відповідні перемоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Прізвище, ім’я учня*** | ***Клас*** | ***Місце у******І етапі*** | ***Прізвище, ім’я, по батькові учителя, який підготував учня*** |
| **Кубарич Яна Петрівна** | **3-А** | **І** | **Рак Галина Анатоліївна** |
| Гірний Дмитро | 3-А | ІІ | Рак Галина Анатоліївна |
| Сікора Вадим | 3-Б | ІІ | Звір Олександра Миколаївна |
| Гук Давід | 3-Б | ІІІ | Звір Олександра Миколаївна |
| **Ковальчук Софія** | **4-А** | **І** | **Юзьків Надія Ярославівна** |
| Телега Вероніка | 4-Б | ІІ | Долішна Галина Василівна |
| Радухівська Аліса | 4-Б | ІІІ | Долішна Галина Василівна |
| Ногаль Богдан | 4-Б | ІІІ | Долішна Галина Василівна |

Переможці представляли команду ліцею у ІІ (зональному) етапі даного конкурсу.

**Методичне об’єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу**

Керівник Антоніна ПОЛЯНИЦЯ,

вчитель фізики

**Методична проблема**

«Впровадження  ІКТ на уроках природничо-математичного напряму   та формування життєвих компетентностей учнів»

У методичному об’єднанні 14 вчителів, з них:

- зі стажем роботи до 10 років – 1, до 20 років – 5 , більше 20 років – 11 осіб.

- спеціалісти вищої категорії – 9, першої категорії – 2, педагогічне звання «старший вчитель» – 3, «учитель –методист» - 2.

На засідання МО протягом навчального року обговорювалися такі теми як: «Діяльнісний підхід – основа організації освітнього процесу закладу загальної середньої школи»,

«Суб’єкт-суб’єктна взаємодія в освітньому процесі нової української школи», «STEM-активності на уроках хімії та біології: методологічний аспект»,

 «Робота над модельними програмами 7 клас НУШ»,

опрацьовано Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 03.09.1010 р № 898 та рекомендації щодо організації дистанційного навчання учнів в умовах війни.

Проведено науково-практичний семінар «Психолого-фізіологічні особливості розвитку учнів 5–6 класів»,

Зросли активність учителів, їх прагнення творчості, самовдосконалення. Вчителі використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищений інтерес в ліцеїстів. Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи, проводили різноманітні конкурси, виховні заходи.

В цьому навчальному році вчитель математики Паніна Світлана Сергіївна успішно пройшла сертифікацію вчителів з математики, які забезпечують реалізацію нового державного стандарту. Також Світлана Сергіївна була в складі обласної авторської творчої майстерні вчителів математики, результатом роботи якої був випущений навчально-методичний посібник «Нова українська школа. Цифрові засоби навчання на уроках геометрії. 7 клас».

Вчитель математики Чижик Леся Мирославівна у рамках тематичного тижня провела ряд уроків, приурочених до дня народження Тараса Шевченка: у 10-Б класі - тема уроку «Тарас Шевченко на уроках математики» та в 9-х класах – «Тарас Шевченко крізь призму математики». Також 14 березня Леся Мирославівна спільно з Чижиком Михайлом Тарасовичем провели заходи, присвячені числу Пі: в 9-х класах захід на тему «День числа Пі», де учні дізналися про історію виникнення числа Пі та розв`язували ребуси, а також в 11-Б - «Це дивовижне число Пі», учням представили візуалізацію і мелодію числа Пі, розглянули пам`ятники числу Пі, взяли участь у тематичній вікторині.

Чижик Михайло Тарасович у березні провів конференцію на тему «Фізика у творчості Кобзаря», а 6 лютого провів захід на тему «День безпечного інтернету» з оглядом освітніх відео. Також учні пройшли тестування «Інтернетзалежності - не про мене!?».

Вчитель інформатики Дубей Олександра Вастлівна пройшла курси в Івано-Франківському ОІППО тренерів НУШ з основ здоров`я і працювала тренером НУШ з основ здоров`я в Долинському ліцеї №6.

Учні ліцею 6-9 класів під керівництвом вчителя біології Геців Галини Казимирівни взяли участь у І етапі фестивалю «Зоофест», де створювали соціальні реклами на тему «Врятуй життя» та зайняли ІІ місце. Метою фестивалю було гасло – «Ми відповідальні за тих, кого приручили». У Всеукраїнській акції присвяченій «Дню зустрічі птахів» роботи учнів у І етапі зайняли перше місце. Геців Галина Казимирівна спільно з Филик Олександрою Михайлівною провели онлайн конкурс «Первоцвіт - 2024», на якому учні представили малюнки, плакати та газети, а кожний клас виступив з коротким коментарем. У І етапі конкурсу «Земля - наш спільний дім» агітбригада ліцею виборола І місце. Филик Олексанра Михайлівна провела захід у 8 класі «Знай, люби свій рідний край».

Вчитель фізики Поляниця Антонін Олександрівна для учнів 10-х класів провела у листопаді захід «Цікаві фізичні досліди». Деякі досліди представили учні з відповідним поясненням фізичного явища.

Вчитель хімії Тишанчин Ганна Володимирівна провела захід по захисту навчальних проектів на тему «Органічні речовини навколо нас» у 9-х класах. Дві учениці Бродич Іванна та Кос Ксенія підготували роботи для захисту на Всеукраїнському фестивалі учнівських проектів з хімії.

Вчитель трудового навчання Томащук Світлана Дмитрівна в цьому році поєднувала навчання дітей та допомогу волонтерам. Учні під керівництвом вчительки виготовляли заготовки для окопних свічок зматеріалу, який приносили з дому. Приносили та лущили горіхи, які передавали волонтерам для виготовлення енергетичних батончиків. Молодші учні виготовляли сувеніри для воїнів, щоб передати також на передову. Дівчатка вишивали обереги, маленькі рушнички та писаночки.

Аналізуючи роботу методичного об`єднання можна зробити висновок, що є позитивна динаміка результатів, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення їх педагогічної майстерності.

**Методичне об’єднання вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу.**

 Керівник Зоряна СИГУТ,

вчитель іноземної мови

**Методична проблема**

“Створення на уроках умов для формування конкурентно спроможної гуманної творчої особистості”.

 У методичному об’єднанні 14 педагогічних працівників, з них:

спеціалісти вищої категорії – 14, першої категорії – 2, друга категорія – 3, спеціаліст – 3, з педагогічним званням «старший вчитель» – 9, «учитель –методист» - 2.

 Згідно затвердженого плану протягом навчального року опрацьовано теми:

«Інструктивно-методичні матеріали щодо вивчення навчальних предметів у 2023-2024 н. р., навчальні програми та зміни до них. Типи оцінювання, оформлення документації. Особливості викладання предметів у 5-6 класах НУШ, впровадженням Державного стандарту базової середньої освіти та організацією навчального процесу за новою Типовою освітньою програмою»,

методичні посиденьки «Впровадження і використання ІКТ та сучасних форм і методів викладання»,

обмінятися практичним досвідом роботи вчителів зарубіжної літератури на тему “Метод проектів на уроках зарубіжної літератури” з учителями суспільно-гуманітарного циклу, упровадження інноваційних технологій на уроках; формування життєвих навичок на уроках історії шляхом використання технології критичного мислення,

 «Громадянська освіта в українському освітньому просторі. Мистецтво творити зміни».

 Організовано та проведено засідання педагогічної спільноти вчителів суспільствознавчих дисциплін. Тема засідання була: “Сучасні освітні інновації на уроках історії як спосіб формування творчих здібностей учнів”. Засідання розпочалося з хвилини мовчання, де учні виступили та розповіли про загиблих воїнів, учнів нашого ліцею. Виступ підготувала вчитель української мови та літератури Фурдуй Г.Т. Павлишин Т.О та Сигут З.С. продемонстрували модель бінарного уроку з предметів «Основи правознавства» та «Німецької мови» на тему “Права дитини. Як держава захищає їх?”, “Die Rechte des Kindes. Wie schutzt der Staat sie?”.

 Семінар спільноти вчителів іноземних мов, на якому презентували проведені практичні заняття з використанням цифрових технологій та виховний захід на тему “Різдво у Великобританії та Німеччині”.

 Засідання спільноти педагогічних студій вчителів української мови та літератури і зарубіжної літератури. Вчитель української мови та літератури Юхман О.М. та зарубіжної літератури Кіхтей І.Г. продемонстрували презентацію “Навчання з використанням дистанційних технологій на уроках української мови та літератури і зарубіжної літератури”. Вчитель української мови та літератури Павелик Р.В. презентувала свій досвід участі в сертифікації вчителів української мови та літератури. На зустріч прийшла і запрошена гостя, мешканка Донецької області, заступник директора з виховної роботи, Ольга Канцір, яка розповіла присутнім про свій край і свою роботу. Також вона є гідом туристичного проєкту “Шлях, позначений сіллю”.

**V. Аналіз освітнього процесу закладу освіти**

 Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над розвитком обдарованих дітей. Здобувачі освіти закладу щороку беруть участь та демонструють достатній рівень підготовки в предметних олімпіадах, конкурсах, інтернет-олімпіадах, змаганнях різного рівня, що дозволяє не тільки виявити обдарованих учнів, але й формувати в них стійкий інтерес до знань, розкривати особистісну перспективу в навчанні.

 Олімпіадний рух цьогоріч знову розпочато з перемог!

* Соболя Артема, учня 10-А класу (вчитель Павлишин Т.О.) та учениці

11-Б класу Ільницької Соломії (вчитель Юсип Л.М.) зайняте ІІІ місцем у ІІ (зональному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії.

* Переможці ліцею Гірна Варвара учениця 5-А класу із зайняте ІІ місцем у ІІ (зональному) етапі ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка (вчитель Кальмук Вікторія Михайлівна) та учениця 9-Б класу Гук Ольга із зайнятим ІІ місцем у ІІ (зональному) етапі цього ж конкурсу (вчитель Павелик Руслана Володимирівна).
* Переможці ІІ (зонального) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови: учениця 10-Б класу Кулак Дарія ІІІ місце (вчитель Сигут Зоряна Степанівна) та учениця 11-Б класу Ільницька Соломія ІІ місце (вчитель Демків Уляна Ярославівна).
* Учениця 11-А класу Димид Марія-Тереза у ІІ (зональному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології зайняла - ІІІ місце (вчитель Геців Галина Казимирівна).
* Учень 9-Б класу Латик Олександр зайняте ІІ місце у ІІ (зональному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (вчитель Чижик Михайло Тарасович).
* Вдруге учениця 9-Б класу Гук Ольга зайняла ІІІ місце у ІІ (зональному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (вчитель Павелик Руслана Володимирівна).
* Перемога у ІІ етапі обласної учнівської олімпіади з образотворчого мистецтва серед учнів закладів загальної середньої освіти Болехівської міської ради: зайняте ІІ місце ученицею 9-А класу Марією Марченко (вчитель Інна БУНЧАК).
* Гірна Варвара, учениця 5-А класу зайняте ІІІ місцем у ІІ етапі олімпіади з християнської етики «Як ти знаєш Біблію?» (вчитель Корпан Оксана Андріївна)
* 22 листопада відбувся ІІ (зональний) етап XXIII Міжародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. У ньому взяли участь учні 3-11 класів. Наш ліцей достойно представила учениця 4-А класу Ковальчук Софія (вчитель Юзьків Надія Ярославівна). Софія показала високі знання з української мови, виконуючи досить складні та творчі завдання конкурсу і здобула ІІI місце серед багатьох учасників.
* Зайняте І місце у І турі Всеукраїнської експедиції учнівської молоді "Моя Батьківщинина - Україна". Класні керівники 5-А та 5-Б класу Кобута Богдана Богданівна, Кальмук Вікторія Михайлівна та їх вихованці.

**VI. Організація виховної роботи у закладі освіти**

Виховна система Болехівського ліцею №2 «Науковий» – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Виховна робота в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.

**Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:**

•        військово-патріотичне виховання;

•        громадсько-правове виховання;

•        екологічне виховання;

•        художньо-естетичне виховання;

•        родинно-сімейне виховання;

•        моральне виховання;

•        профорієнтаційне виховання;

•        превентивне виховання

•        формування здорового способу життя;

•        розвиток творчих здібностей.

**Зміст виховної діяльності було побудовано у відповідності до визначених ключових ціннісних ставлень особистості здобувачів освіти:**

•        ціннісне ставлення до себе;

•        ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

•        ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

•        ціннісне ставлення до праці;

•        ціннісне ставлення до природи;

•        ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023-2024 навчальному році було продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

**Відповідно до плану роботи закладу освіти у 2023/24 навчальному році було проведено такі заходи:**

* День знань.
* День козацтва, захисників і захисниць України.
* Вітання педагогів до Дня вчителя.
* Всесвітній день посмішки.
* Дійство до Дня Святого Миколая Чудотворця.
* Розколяда
* День Соборності України
* Святкова пошта до дня святого Валентина.
* День героїв небесної сотні
* Вишиванка єднає українців.
* День української мови та писемності.
* Тиждень профорієнтаційного виховання;
* Тиждень Безпеки дорожнього руху;
* Тиждень Гідності та свободи;
* Тиждень присвячений ЗСУ та доброчесності;
* День памяті Тараса Шевченка.
* Флешмоб «Одягни Українську хустку».
* День захисту дітей.
* Свято Останнього дзвоника.

29 листопада 2023 року у Болехівському ліцеї №2 "Науковий" відбулося засідання спільноти педагогічних студій вчителів української мови та літератури і зарубіжної літератури.

19 грудня на базі Болехівського ліцею № 2 "Науковий" був проведений семінар іноземних мов.

18 квітня 2024 року на базі Болехівського ліцею №2 "Науковий" відбулося засідання спільноти вчителів початкових класів та шкільних бібліотекарів навчальних закладів Болехівщини.

Класний керівник Наталія Досяк та вчитель англійської мови Зоряна Сигут продемонстрували різноманітні види роботи, інтерактивні методи, роботу в групах, парах, читання з другом, складання ресурсів, знаходження слів, добирали ознаки до слів, чітко узагальнили знання про вивчені частини мови як з української, так і з англійської мов, про їх значення у мовленні, розвивали вміння встановлювати зв'язок слів за допомогою питань та продемонстрували придуману ліцеїстами відеофізкультхвилинку, розвивали знання про традиції і звичаї нашого народу, наголошували на підтримку та допомогу і вдячність нашим захисникам у боротьбі з ворогом.

У 3-А класі під керівництвом Галини Рак. Діти розповіли про різні види пасок, показали прикрашені пасочки своїми руками. Вчитель основ християнської етики Наталія Лугова показала гостям навчальну гру Kahoot та разом з гостями пройшли Великодній тест.

Ліцеїсти 2-Б класу під керівництвом Наталії Чулупин роповідали гуморески, продавали різні м'ясні вироби, і не тільки, жартували та співали пісні разом із вчителем музичного мистецтва Олегом Косом.

Наступною локацією для першої групи була "Майстерня сиру". Учні 4-А класу під керівництвом Надії Юзьків та вчителя образотворчого мистецтва Інни Бунчак запросили гостей у подорож "Сирне королівство".

У 1-Б класі під керівництвом Лідії Каричорт гості переглянули відеофільм про пошукову роботу - екскурсію дітей на розвалини сільзаводу, в міські бібліотеки, музей історії міста Болехова імені Романа Скворія та поділилися чудовими розповідями про побачене: звідки береться сіль, як її видобувають. Соціальний педагог ліцею Ольга Кухарчик напередодні провела з дітьми арт- терапію "Малювання сіллю". Після всього побаченого та почутого гості отримали в подарунок сіль для свого кошика.

Ліцеїсти 4-Б класу під керівництвом Галини Долішної презентували родинний проєкт "Масло до Великоднього кошика". Під керівництвом вчителя німецької мови Уляни Демків діти показали сценку святкування цього свята в Німеччині. Після перегляду гості отримали масло в кошик.

У 1-А класі під керівництвом Мирослави Герасимів. Малята розповідали про різні види писанок, декламували віршики про це свято та презентували свої роботи, які виготовили на майстер-класі "Великодня писанка", який вони провели напередодні.

У 3-Б класі під керівництвом Олександри Звір та асистента вчителя Анни Чулупин. Гості водили гаївки, співали веснянки, грали в музичні ігри під музичний супровід вчителя музичного мистецтва Олега Коса. Діти розповідали про Великодні традиції та головним атрибутом в них був хрін, який вони подарували гостям у кошик.

Діти 1-Б класу під керівництвом Лідії Каричорт та шкільного бібліотекаря Марії Пигач показали сценку "Великодній кошик".

Після закінчення казочки гостей запросили на майстер-клас "Вогонь добра", на якому учасники семінару своїми руками виготовляли свічку із вощини під керівництвом вчителя Дизайну і технології Христини Лопачук та вихователя групи продовженого дня Світлани Пуняк.

Голова МО вчителів початкових класів Наталія Досяк провела разом з колегами організовану роботу, яка вразила всіх присутніх.

Фотооператорами та організаційними помічниками були психолог ліцею Уляна Кецмур, асистент вчителя Софія Креховецька, соціальний педагог Ольга Кухарчик, вчитель інформатики Христина Лопачук, вихователь групи продовженого дня Світлана Пуняк.

**На реалізацію річного плану роботи в ліцеї було організовано і проведено:**

* свято до Дня учителя. Під керівництвом Демків Уляни Ярославівни та Фукс Лідії Василівни учні 11 класу подарували вчителям незабутні враження, позитивні емоції, щирі слова вдячності;
* день туризму під час якого учні розважалися, грали в ігри, брали участь у змаганнях, готували їжу;
* зустріч із представниками духовенства;
* свято до Дня писемності;
* 01.10.23 року в ліцеї відбувся благодійний ярмарок «Ми допоможемо тобі солдате, у тилу». До організації якого активно долучилися батьки, вчителі, діти. Зібрали кошти у сумі 24320 грн та передали волонтерам на потреби військових;
* свято до дня св.Миколая, яке підготували Кальмук Вікторія Михайлівна та Кобута Богдана Богданівна з учнями 5- х класів.
* 22 лютого на території Болехівського ліцею №2 «Науковий» відбулося урочисте відкриття меморіальних дощок загиблим військовослужбовцям:

Янишину Богданові Зеновійовичу, Цибику Василю Ярославовичу, Кваснишину Андрію Володимировичу, Корпану Степанові Йосифовичу, які були уродженцями міста Болехова та випускниками цього навчального закладу.

* В ліцеї відбувся благодійний ярмарок «Великдень для ЗСУ» в якому було зібрано 32.400 грн та передано на потреби ЗСУ.

Учні ліцею взяли активну участь у:

* віче з нагоди Дня Гідності та Свободи;
* конкурсі «Пісенний дивограй» у номінації українська популярна пісня, вікова категорія 9-14 років перемогла учениця 9 класу Косик Ярина здобувши 1 місце з піснею «Очі на піску», керівник Кос Олег Ярославович;
* команда ліцею взяла участь у спортивних змаганнях Спартакіаді, де здобули призові місця:

Футбол серед учнів 3-5 класів ІІІ місце, серед учнів 6-8 класів ІІІ місце;

Легка атлетика біг на короткі дистанції 60 м. Паніхідіна Марина І місце;

100 м.- Бродич Іванна І місце; Гошовський Юліан ІІІ місце;

Настільний теніс – Павлишин Костянтин ІVмісце (керівник Бунчак Василь Мирославович);

* команда дівчат зайняла І місце у змаганнях з волейболу у міській Спартакіаді!!!
* учні ліцею взяли участь у спортивній грі "Майбутні захисники Вітчизни" присвяченій захисникам та захисницям української держави. Команда хлопців 6 класів зайняла ІІІ призове місце, а команда дівчат - ІІ місце. Керівник команд Бунчак Василь Мирославович та педагог-організатор Кіхтей І.Г. нагородили переможців грамотами управління освіти;
* Команда ліцею взяла участь у ІІ етапі інтелектуальних ігор «Юніор STEM», де посіла ІІІ місце;
* Під керівництвом Кобути Богдани Богданівни, Кальмук Вікторії Михайлівни учнями 5-А,5-Б класів був проведений захід пам’яті Тараса Шевченка «Уклін тобі, Тарасе!»;
* Учні взяли участь у благодійній акції «Збираємо монети» Зібравши мотети сумою 1782.80 грн., вагою 7 кг. для допомоги ЗСУ;
* Команда ліцею "Українська мрія" здобула І місце у І етапі конкурсу "Серцем єдиним, ми - Україна", який започаткувала в нашій області Голова Івано-Франківської ОДА(ОВА) Світлана Онищук, з метою посилення національно-патріотичного виховання, сприяння духовно-моральному та естетичному вихованню учнівської молоді.

Учні:Ярина Косик, Анастасія Стасевич, Уляна Халацька, Анна Микитин, Анастасія Уханська, Роман Гошовський, Юліан Гошовський, Матвій Кочерган, Владислав Фуркевич.

Керівники: Тетяна Фрищин, Наталія Лугова, Ірина Кіхтей, Олег Кос, Віта Чучвич, Інна Бунчак

* Учні та педагоги Болехівського ліцею №2 «Науковий» взяли участь у патріотичному велопробігу «Пам'яті нескорених» Головним завданням велопробігу було виховання почуття патріотизму й духовності, національної свідомості, любові до свого народу, його історії, держави, рідної землі, родини, гордості за минуле й сучасне – якостей, які безпосередньо впливають на досягнення високого рівня обороноздатності держави та зміцнення її могутності на основі героїчних прикладів історії українського народу, національно-визвольних рухів та сучасних Збройних Сил.
* Команда ліцею "Українська мрія" у складі учнів 9 класу Артура Бучковського, Романа Гошовського та Дем'яна Савчука взяли участь у перших обласних змаганнях з польотів на БПЛА "Drone Racing 2024". Новий вид спорту захопив 16 команд (у складі трьох учасників кожна), які завзято боролися за перемогу. Команду нагороджено подяками організаторів за участь.
* 1 червня в Болехівському ліцеї №2 «Науковий» розпочав свою роботу літній спортивно-оздоровчий табір «Сонечко». Діти мали змогу провести весело час, побувати на екскурсіях, та дізнатися багато нового та цікавого про навколишній світ.

**VII.Робота психологічної служби закладу освіти** **практичного психолога та соціального педагога.**

Протягом 2023/24 навчального року практичним психологом закладу освіти була проведена наступна робота:

* Індивідуальна діагностика особливостей рівня розвитку, поведінки за запитом батьків.
* Психологічна діагностика здобувачів освіти (діти під опікою, діти з особливими потребами, діти з сімей, що потрапили в складні життєві умови, діти з сімей вимушених переселенців, діти учасників АТО, діти з девіантною поведінкою).
* Індивідуальні консультації батьків та/або опікунів здобувачів освіти по питаннях навчання і поведінки, а також особистісного розвитку.
* Індивідуальні та групові консультації для здобувачів освіти з питань попередження конфліктних ситуацій в учнівських колективах, проявів булінгу.
* Індивідуальні консультації педагогічних працівників щодо рекомендацій за результатами індивідуальної роботи із здобувачами освіти, щодо проявів булінгу в учнівському середовищі.

Особлива увага була приділена роботі з дітьми з числа ВПО.

Проведено:

- 18 жовтня – Європейський День боротьби з торгівлею людьми;

- тиждень протидії булінгу, протягом цього тижня психологічна служба проінформувала здобувачів освіти з негативними явищами булінгу та необхідності формування безпечного середовища;

- кольоровий тиждень толерантності;

- 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДОМ. Тренінг «Зупинимо СНІД разом»;

* тиждень «Безпечного інтернету»;
* День посмішки;

- 29.01-02.02 соціально-психологічна служба ліцею провела тиждень поінформованості про дітей (осіб) з особливими потребами та людей з інвалідністю. Метою було виховання в дітей співчуття, доброти, прагнення допомогти тим, хто потребує допомоги, формування толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами та людей з інвалідністю, руйнування психологічних, фізичних, соціальних бар’єрів у суспільства, а також зрозуміти і прийняти різноманітність.

**VIII.Звіт про роботу з інклюзивного навчання**

Забезпечити інклюзивний освітній простір — одне з завдань розбудови якісного закладу освіти.

Організація інклюзивного навчання в закладі здійснюється за наявності медичних документів, відповідно до заяв батьків, за висновками міського інклюзивно-ресурсного центру.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням організовується відповідно до робочого навчального плану, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів.

Роботу інклюзивних класів організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у сучасній освітній галузі. Також визначено спеціалістів по корекційно-розвитковим заняттям, асистентів вчителів, які працювали з дітьми протягом навчального року.

**IX.Робота бібліотеки закладу освіти**

Основним завданням шкільної бібліотеки є:

* сприяння реалізації державної політики у галузі освіти та культури;
* дотримання принципів гуманізму, демократизму, пріоритету загально-людських цінностей і моралі;
* інформаційно забезпечувати всі напрямки навчально-виховного процесу, вчити учнів любити та шанувати книгу, за допомогою книги поглиблювати свої знання.

Протягом 2023/24 н. р. для популяризації літератури в бібліотеці були оформлені різноманітні тематичні полички, розгорнуті книжкові виставки:

* конкурс виставка дитячих малюнків «Сторінками творів Василя Сухомлинського;
* виставка До дня Героїв Небесної сотні;
* мова духовне багатство народу;
* до дня українського козацтва;
* Чорнобиль – біль наш довічний;

Бібліотека тісно співпрацює з класними керівниками та вчителями предметниками. Було проведено такі заходи:

* тиждень дитячої книги;
* Свято «Прощавай букварику»;
* Семінар бібліотекарів «Великдень єднає»;

Крім масової роботи, шкільна бібліотека проводить роботу по збереженню підручників.

Забезпеченість підручниками – 100%

Загальна кількість бібліотечного фонду – 26 015

**X.Гурткова робота**

При ліцеї працювали 8 гуртків за інтересами.

1. Хор середнього шкільного віку «Музична мозаїка», керівник Кос Олег Ярославович;
2. Старша вокальна група «Музична мозаїка», керівник Кос Олег Ярославович;
3. Хореографія, керівник Чучвич Віта Богданівна;
4. «Декоративно-ужиткове мистецтво», керівник Кобута Наталія Богданівна;
5. «Юний стрілець», керівник Мельник Андрій Федорович;
6. «Юні скаути», керівник Ленько Іван Михайлович;
7. «Джура», керівник Риндзак Роман Дмитрович;
8. Цифрова фотографія, керівникКостів Олег Володимирович.

Учасники гуртків брали участь у всіх конкурсах організованих міським відділом освіти, за що були нагороджені грамотами.

**XI.Охоплення учнів гарячим харчуванням.**

            У 2023/24 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

            Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню школи на підставі примірного двотижневого меню – розкладки та затверджувалося директором школи.

 В їдальні ліцею оновилось обладнання, меблі, жалюзі. Для зручного приготування їжі придбали ліні. роздачі гарячого харчування. Також придбано новий посуд.

Під керівництвом досвідченого та відповідального підприємця Васько Наталії працівники шкільної їдальні подбали про широкий асортимент обідів.

Тепер учасники освітнього процесу мають можливість вибору гарячих страв до власних уподобань та смаків. Ці оновлення стали можливими завдяки взаємодії керівництва закладу та підприємця.

**XII.Охорона праці.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» та інші.

         Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінеті інформатики, спортивному залі, фізичному, хімічному, біологічному кабінетах, майстернях. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників школи.

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.**

         Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортзалі.

            Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди  за фактами нещасних випадків з учнями в школі, учнями міста, які фіксувалися в класних журналах.

**XIII.Співпраця з батьками**

 Виховання учнів в ліцеї та сім’ї-щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським осередками класів з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником закладів освіти, тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних із професійним світом, захопленням своїх дітей, родинними святами.

 Один раз на чверть проводяться класні батьківські збори, засідання батьківських комітетів, зустрічі та індивідуальні бесіди, відвідування батьків вдома класними керівниками, практичним психологом та соціальним педагогом. Батьки присутні на традиційних святах ліцею, беруть участь в оглядах художньої самодіяльності та звітах перед громадськістю.

 Дирекція ліцею, класні керівники вдячні батькам за тісну співпрацю в підготовці класних кабінетів до початку нового навчального року.

**XIV.Правлінська діяльність**

Як директор ліцею протягом 2023/24 року керувався Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, діючим законодавством України, зокрема Законом України ’’Про освіту’’, Законом Україн ’’Про загальну середню освіту’’, Постановою Кабінету Міністрів України ’’Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти’’ та іншими нормативними правовими документами, що регламентують роботу дирекції ліцею.

 Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи, планів методичних об’єднань, календарних планів вчителів - предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу , забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

 У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Контроль – це важлива, складова та об’єктивно необхідна функція управління, що дозволяє тримати в колі зору управління найважливіші питання закладу освіти, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

 У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

 Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів. Аналіз результатів контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування знань та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

 Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцею близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються. У роботі з колективом дотримується партнерський стиль керівництва. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. В ліцеї наявне творче вирішення справ, переважають такі методи керівництва як поради, особистий приклад, похвала; вимогливість поєднується із справедливістю.

Завдяки такому стилю керівництва в закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більш самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор бачить насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

**XV.Завдання на 2024/25 навчальний рік:**

1. Зростання позитивного іміджу ліцею, підвищення конкурентноздатності.

2. Реалізація концептуальних засад Нової Української школи, створення сучасного освітнього середовища.

3. Педагогічному колективу школи в 2024/25 навчальному році продовжити роботу над реалізацією науково-методичної теми «Формування особистісного розвитку дитини , зміцнення її фізичного, психічного, соціального і духовного здоров’я, збагачення культурного потенціалу та підвищення професійної компетентності педагогів» та працювати над підтемою «Застосування сучасних  інноваційно-освітніх технологій для формування навчально-пізнавальної та дослідницької компетентностей учнів».

4.  Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад.

5. Розвиток матеріальної бази навчальних кабінетів.

6. Створення умов для реалізації права вибору учнями освіти відповідно до їх інтересів, нахилів, здібностей.

7. Покращення співпраці з дошкільним навчальним закладом „Веселка” щодо наступності навчання.

8. Посилення контролю за здійсненням атестації педагогічних працівників, активізація роботи шкільної атестаційної комісії щодо ретельного вивчення стану викладання предметів інваріантної складової навчального плану педагогічними працівниками, які підлягають атестації.

9. Упроваджувати інноваційні технології, нові досягнення педагогіки та психології у навчальному та виховному процесах.

10. Забезпечувати вирішення питань соціального захисту учасників навчально -  виховного процесу, здійснення психолого – педагогічного супроводу дітей.

11. Упровадження інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютеризації та інформатизації навчально – виховного процесу, залучити усіх учителів до розміщення інформації про їх педагогічну діяльність на веб – сайті школи.

12. Покращення організації харчування учнів та їх оздоровлення.

13. Ширше залучати учителів школи до участі у проектах, грандах, конкурсах, семінарах; дотримуватися академічної доброчесності (чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність, мужність).

14. Вдосконалювати навчання в інклюзивних класах, як пріоритетний напрям освітньої реформи.